

Preguntas Frecuentes

Relacionadas a la Reapertura De Las Escuelas

Durante el aprendizaje remoto de marzo, abril y mayo, el Equipo de Administración del Distrito Escolar Unificado del Valle de Santa Cruz (SCVUSD) trabajó en estrecha colaboración con los directores, maestros y familias para proporcionar los recursos necesarios para que el aprendizaje seguro continuará. Todos aprendimos mucho y tomamos muchas notas.

Cuando el Departamento de Educación de Arizona (ADE) lanzó su Hoja de Ruta para reabrir escuelas el 1ro de Junio de 2020, su primera recomendación fue revisar qué fue lo más efectivo en la primavera y que no. El equipo de SCVUSD ha estado planeando diligentemente para reabrir nuestras escuelas de acuerdo con las pautas de ADE. Las páginas a continuación detallan el plan de SCV35 para continuar estar por encima de la barra.

Las familias tendrán múltiples opciones para sus hijos según la edad, salud y preferencias.

Estudiantes de jardín de infantes y primer grado pueden:

- Durante las primeras cuatro semanas de escuela, los estudiantes podrán asistir de forma remota. Y a partir del agosto 31, los estudiantes podrán asistir a la escuela físicamente los lunes, martes, jueves y viernes y participar en actividades de aprendizaje remoto los miércoles (es decir Google Classroom, recursos digitales, etc.) ó
- Inscribirse en nuestro programa de aprendizaje a distancia que proporciona un plan de estudios basado en computadora para estudiantes de primaria. Este modelo de aprendizaje requiere apoyo de los padres.

Los estudiantes de segundo a duodécimo grado pueden:

- Durante las primeras cuatro semanas de escuela, los estudiantes podrán asistir de forma remota. A partir del 31 de agosto podrán asistir a la escuela físicamente dos días a la semana, completar trabajo independiente con soporte remoto dos veces por semana y asistir a un aula remota de Google los miércoles; ó
- Inscribirse en nuestro modelo de educación a distancia que proporciona un plan de estudios basado en computadora para estudiantes de segundo a duodécimo grado. Este modelo de aprendizaje requiere el apoyo de los padres por lo menos hasta en quinto grado.

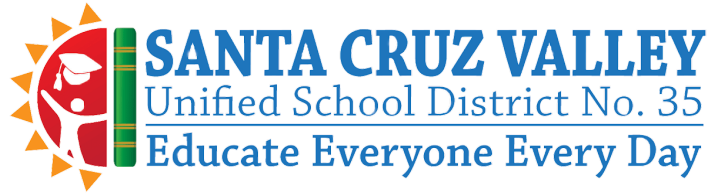
Las PREGUNTAS ACADÉMICAS a continuación proporcionan más detalles especificados del nivel de grado.

Tabla de contenido

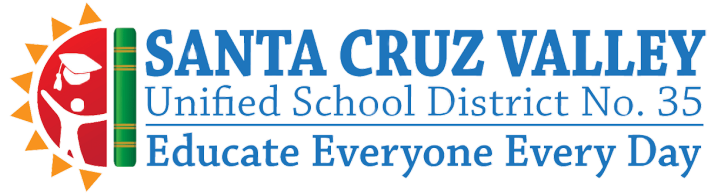
PREGUNTAS DE SALUD Y SEGURIDAD

Page

¿Cómo decidió el Distrito cuándo y cómo abrir?	4
2.¿Cómo volverán a abrir las escuelas y al mismo tiempo mantener los requisitos de distanciamiento social?	4
3.¿Qué sucedería en caso que los estudiantes no puedan asistir a la escuela a causa de problemas de salud?	5
4. ¿El personal o los estudiantes deberán usar mascarilla en la escuela? ¿Si es así cuando?	5
5. ¿Serán los estudiantes y personal evaluados diariamente?	6
6. ¿Como almorzarán los estudiantes manteniendo el distanciamiento social en el edificio de la escuela?	7
7. ¿Hay alguna manera en que los estudiantes que no tengan programado asistir a la escuela físicamente, puedan seguir recibiendo desayuno / almuerzo?	8
8. ¿Con qué frecuencia serán desinfectadas las escuelas, aulas y áreas comunes?	8
9 ¿Cuál es la expectativa y la oportunidad para que los estudiantes controlen su propia higiene personal (es decir el lavado de manos)?	10
10. ¿Qué pasará con los objetos compartidos, como las computadoras, equipos de educación física, etc.?	10
11. ¿Durante este tiempo, serán las instalaciones escolares utilizadas por organizaciones externas? Si es así, ¿Cómo serán monitoreadas para asegurar que permanezcan desinfectadas?	11
12. ¿Aún se les permitirá acceso a los edificios escolares y aulas a los voluntarios de la escuela y aulas?	11
13. ¿Qué sucede si alguien se enferma mientras está en la escuela o muestra síntomas de COVID 19?	11
14. ¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal obtiene un resultado positivo en una prueba de COVID 19?	12



15. ¿Cómo será el horario de la semana escolar?	13
16. Una vez que comience la instrucción híbrida, ¿por qué no hacemos que los estudiantes asistan en dos días consecutivos de la semana?	16
17. ¿La introducción se enfocará en nuevos aprendizajes, remediación o ambos?	16
18. ¿Las tareas serán calificadas o simplemente se les dará una “P”?	17
19. ¿Cuanto tiempo por día sera la instrucción en línea?	17
20. Con la educación a distancia y el programa Edgenuity, ¿se requiere que los estudiantes trabajen un número particular de horas todos los días o pueden trabajar más horas para terminar los cursos más rápido?	18
21. ¿Se ha capacitado a los maestros para ofrecer educación en línea?	18
22. ¿Si mi hijo se inscribe en el programa de educación a distancia, podrá cambiarse para asistir a clases en persona más adelante durante el mismo año escolar?	18
23. ¿Qué “espacios de aprendizaje” adicionales estarán disponibles los días en que mi hijo(a) no esté programado(a) para asistir a la escuela físicamente?	19
<u>PREGUNTAS DE COMUNICACIÓN Y APOYO FAMILIAR</u>	<u>19</u>
24. ¿Cómo funcionará el transporte? ¿Cómo se desinfectarán los autobuses escolares?	19
25. ¿Cómo se distanciará socialmente a los estudiantes en los autobuses escolares?	19
26. ¿Cómo funcionará el atletismo?	20
27. ¿Cómo funcionarán los programas no deportivos después de la escuela?	20
28. ¿Qué se hará para las familias que no tienen un dispositivo electrónico?	20
29. ¿Qué se hará para las familias que no tienen acceso a internet en casa?	21
30. ¿Cómo se comunicarán las escuelas y el distrito con las familias, sobre cualquier cambio que ocurra en los procedimientos?	21
31. ¿Cuál es la fecha límite para la inscripción abierta en SCV35?	21



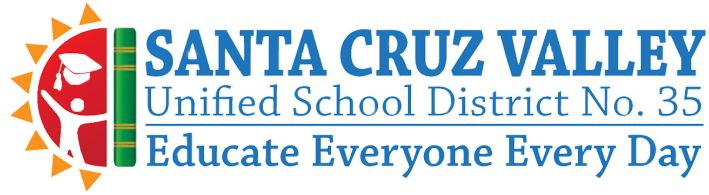
PREGUNTAS DE SALUD Y SEGURIDAD

1. ¿Cómo decidió el Distrito cuándo y cómo abrir?

La administración del Distrito SCVUSD usó el árbol de decisión ADE para revisar los protocolos de salud y guiar nuestra decisión. Una vez que establecimos que el distrito había cumplido con los requisitos, afirmamos nuestra capacidad de reabrir escuelas de una manera que nos mantuviera alineados con las **recomendaciones continuas del CDC**.

2. ¿Cómo volverán a abrir las escuelas y al mismo tiempo mantener los requisitos de distanciamiento social?

El horario detallado en la pregunta #2 traerá al 50% de los estudiantes a las instalaciones de la escuela en un día determinado. Esto permitirá una separación en el aula y la reducción del tráfico en los pasillos. Los directores de las escuelas implementarán protocolos adicionales para permitir el distanciamiento apropiado en áreas comunes (baños, áreas de juego, etc.) durante todo el día.

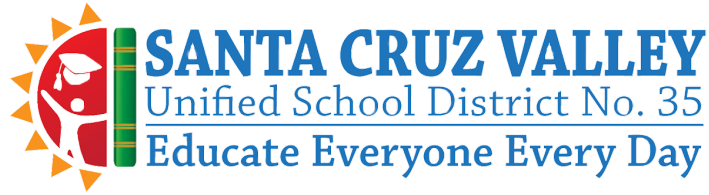


3. ¿Qué sucedería en caso que los estudiantes no puedan asistir a la escuela a causa de problemas de salud?

Los estudiantes con problemas de salud documentados de acuerdo con la sección 504/ Ley de Estadounidenses con Discapacidades e IDEA podrán asistir según un plan específico desarrollado por el equipo 504 / IEP. Dependiendo de la edad del estudiante, el contenido de servicios académicos y servicios relacionados, pueden ser proporcionados a través de una combinación de plataformas de aprendizaje por internet, servicios en el hogar, y trabajos asignados por el maestro en el aula.

4. ¿El personal o los estudiantes deberán usar mascarilla en la escuela? ¿Si es así cuando?

Se requerirá que el personal y los estudiantes usen mascarillas mientras estén en las paradas del autobús, **viajando en el autobús**, y en la propiedad del sitio escolar. Una vez que el día de escuela haya comenzado, se requerirá que el personal y los estudiantes usen mascarilla **en el salón de clases, en el patio de recreo, y mientras viajan en el edificio escolar. Los estudiantes pueden quitarse las mascarillas durante los descansos, y mientras comen o beben.** Los padres recibirán capacitación y reconocerán que entienden los protocolos de salud y seguridad. Si un padre no puede proporcionar una mascarilla, el Distrito trabajará con la familia para proporcionar al estudiante una mascarilla desechable y ayudará a la familia a obtener una mascarilla reutilizable. Se espera que estas situaciones sean mínimas.



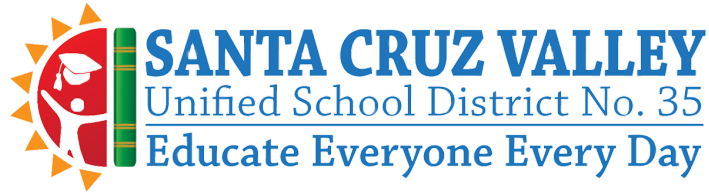
5. ¿Serán los estudiantes y personal evaluados diariamente?

La evaluación de los estudiantes comenzará en la parada del autobús, si corresponde. **Se realizarán verificaciones de temperatura** y revisión de síntomas. Si un estudiante muestra síntomas que se describen a continuación, se le pedirá a los padres que lo lleven a casa.

Un miembro del personal verificará visualmente a cada estudiante en busca de síntomas así como también verificará la temperatura del estudiante antes de que los estudiantes ingresen a la escuela. Cualquier estudiante con síntomas de secreción nasal, dificultad para respirar o vómito, será llevado a la oficina de salud. Los padres pueden ser contactados para que recojan al estudiante con las siguientes excepciones:

- Si el estudiante tiene secreción nasal y el enfermero(a) / asistente de salud observa que no hay otros síntomas, el enfermero(a) / asistente de salud se comunicará con los padres para preguntar si el estudiante ha tenido algún otro sintoma o si ha sido expuesto(a) a COVID 19 en el hogar. De no ser así, el estudiante puede regresar a clase.
- Si el estudiante tiene información en su archivo de salud que confirma un diagnóstico de asma u otra condición respiratoria y el enfermero(a) / asistente de salud observa que no hay otros síntomas, el enfermero(a) / asistente de salud se comunicara con los padres para preguntar si el estudiante ha tenido cualquier otro síntoma o si ha sido expuesto(a) a COVID 19 en el hogar. De no ser así, el estudiante puede regresar a clase. El Distrito proporcionará servicios de telemedicina en el sitio escolar y también ofrecerá estos servicios a la familia.

Para los miembros del personal, habrá solamente un punto de entrada en cada escuela. Todos los miembros del personal, sin excepción, deberán ingresar a la escuela solo a través de este punto, y registrar su temperatura. Se requerirá una hoja de registro, para confirmar el cumplimiento. Consulte al administrador de su sitio escolar para obtener detalles específicos.

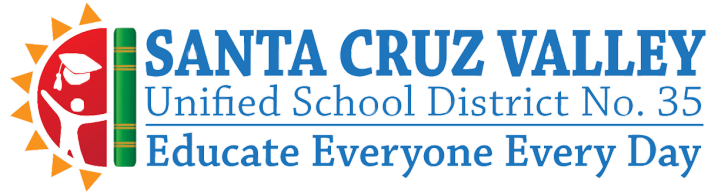


6. ¿Como almorzarán los estudiantes manteniendo el distanciamiento social en el edificio de la escuela?

Los comedores dentro de las cafeterías escolares y los salones de usos múltiples estarán cerrados para la población general de estudiantes. Los estudiantes podrán obtener un desayuno Grab-n-Go antes del comienzo del día escolar y comer esa comida en el aula. A los estudiantes de jardín de infancia, se les servirán comidas Grab-n-Go y recibirán asistencia con este proceso durante las primeras tres semanas, DESPUÉS que suene la campana.

Los almuerzos se entregarán en el aula de cada estudiante. Los estudiantes de la escuela secundaria podrán reservar el almuerzo a través de la aplicación en línea de SODEXO.

Independientemente si el servicio es desde un lugar móvil o un área de servicio fijo, las personas que distribuyen, o registran las comidas practicarán el distanciamiento social. Se mostrarán carteles instructivos de distanciamiento social en todas las áreas donde se sirven las comidas.

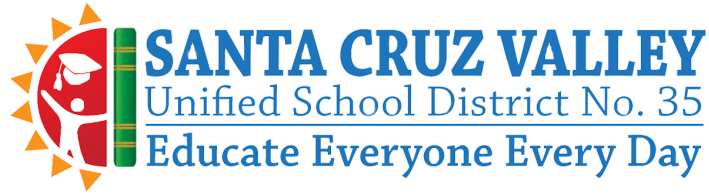


7. ¿Hay alguna manera en que los estudiantes que no tengan programado asistir a la escuela físicamente, puedan seguir recibiendo desayuno / almuerzo?

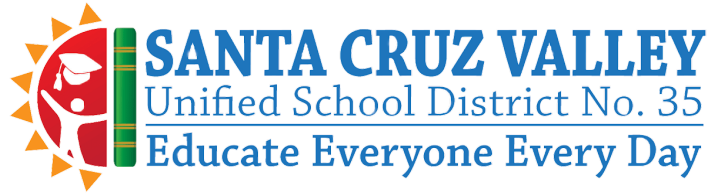
El Distrito continuará proporcionando comidas a través de rutas de autobús para aquellos estudiantes que participen en aprendizaje remoto o en línea. Las comidas también estarán disponibles para recoger en las escuelas si esto satisface las necesidades de horarios de nuestras familias. Las fechas se comunicarán en una fecha posterior.

8. ¿Con qué frecuencia serán desinfectadas las escuelas, aulas y áreas comunes?

Todos los sitios escolares serán limpiados a fondo un día antes de la llegada de los estudiantes y el personal, así como después de su partida. Además:



- Los baños serán desinfectados varias veces al día por el personal de limpieza.
- El personal escolar recibirá capacitación sanitaria, y protocolos para el saneamiento frecuente dentro del ambiente del aula.
- Las fuentes de agua con barra de empuje o manija se apagarán. Las fuentes de agua sin manijas permanecerán prendidas. Cada sitio escolar se asegurará de tener al menos un área para desinfección regular donde los estudiantes y el personal podrán rellenar sus botellas de agua personales.
- Se permitirá tiempo de recreo y los estudiantes se lavaran las manos antes de salir del patio de recreo. Los estudiantes y el personal usarán mascarillas para la cara y mantendrán distanciamiento social cuando sea posible.
- Las áreas de alto tráfico se desinfectaran varias veces al día utilizando un [SISTEMA DE CONGELADOR ELÉCTRICO](#). Las áreas de alto tráfico incluyen: recepción, baños, MPR, biblioteca, cafetería y gimnasio.
- Las aulas de clases serán limpiadas y desinfectadas.
 1. Se sacará la basura
 2. Las aulas de clases serán aspiradas
 3. Los puntos de contacto se limpiarán y desinfectarán
 - Escritorios para estudiantes
 - Escritorios para maestros
 - Sillas
 - Manijas de puerta
 - Pizarrones blancos

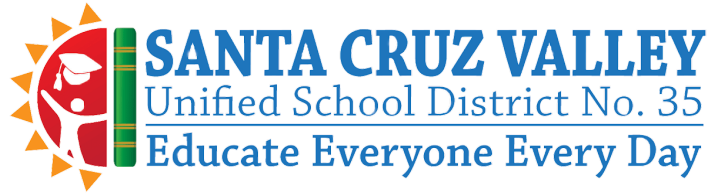


9 ¿Cuál es la expectativa y la oportunidad para que los estudiantes controlen su propia higiene personal (es decir el lavado de manos)?

Los maestros y directores trabajarán juntos para promover la importancia de conciencia personal (señales, mensajes, recordatorios) y para proporcionar un horario y protocolos para que los estudiantes aborden con frecuencia estas necesidades mientras están en la escuela.

10. ¿Qué pasará con los objetos compartidos, como las computadoras, equipos de educación física, etc.?

Los objetos compartidos en el aula se desinfectarán a diario, ó si se requiere el uso múltiple por estudiantes durante el día escolar, todos los salones tendrán suministros de limpieza necesarios para que los estudiantes y los maestros mantengan los estándares sanitarios. Del mismo modo el uso de equipos utilizados para educación física se eliminará (es decir, no se usarán pelotas de atletismo) o se desinfectarán entre usos.



11. ¿Durante este tiempo, serán las instalaciones escolares utilizadas por organizaciones externas? Si es así, ¿Cómo serán monitoreadas para asegurar que permanezcan desinfectadas?

Por el momento hemos suspendido el uso de agencias externas en espera de más orientación.

12. ¿Aún se les permitirá acceso a los edificios escolares y aulas a los voluntarios de la escuela y aulas?

Para preservar lo más posible las preocupaciones de salud y seguridad de todas las personas involucradas, no se permitirán voluntarios de la escuela o del aula en los edificios escolares hasta que se levanten las restricciones.

13. ¿Qué sucede si alguien se enferma mientras está en la escuela o muestra síntomas de COVID 19?

La Oficina de salud tendrá un área de cuarentena y se implementarán pautas estrictas de equipo de protección personal (PPE). El Distrito se ha asociado con Mariposa Community Health Center para proporcionar servicios de telemedicina en cada sitio escolar. Podremos ofrecer a los empleados, estudiantes y a sus familias acceso a una cita de telemedicina en el sitio escolar y el proveedor de Mariposa guiará al paciente y programará cualquier cita de seguimiento.

14. ¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal obtiene un resultado positivo en una prueba de COVID 19?

El distrito notificará a los estudiantes / miembros del personal que puedan haber tenido contacto cercano con un estudiante /miembro del personal que resultó positivo(a) en una prueba de COVID 19. Además, las áreas de aulas o donde hubo contacto serán desinfectadas. El Distrito seguirá las recomendaciones de CDC como se detallan a continuación.

Persona	Exposicion a	Precauciones recomendadas para el público
<ul style="list-style-type: none"> Individuo que ha tenido contacto cercano (<6 pies) **durante ≥15 minutos** 	<ul style="list-style-type: none"> Alguien que presente síntomas de COVID 19 (en el periodo de 2 días antes del inicio de los síntomas hasta que cumplan los criterios para interrumpir el aislamiento en el hogar; que puede ser confirmado por un laboratorio o una enfermedad clínicamente compatible) Alguien que ha tenido un resultado positivo en una prueba de COVID 19 (confirmado por un laboratorio) pero no ha tenido ningún síntoma (en los dos días anteriores a la fecha de recolección de la muestra hasta que cumpla con los criterios para interrumpir el aislamiento en el hogar) 	<ul style="list-style-type: none"> Quédese en casa hasta 14 días después de la última exposición y mantenga la distancia social (al menos 6 pies) de los demás en todos momentos. Auto evaluación de síntomas <ul style="list-style-type: none"> verifique la temperatura dos veces al día Esté atento a fiebre,* tos o falta de aliento u otros síntomas de COVID 19 Evite el contacto con personas con mayor riesgo de enfermedad grave a causa de COVID 19 Siga la guía de CDC si se desarrollan síntomas

PREGUNTAS ACADÉMICAS

15. ¿Cómo será el horario de la semana escolar?

Los estudiantes de todos los niveles de grado, tendrán la opción de asistir a la escuela algunos días y permanecer en casa en otros, o inscribirse a un programa en línea realizado completamente desde casa.

ESTUDIANTES DE KINDER (JARDÍN DE INFANTES) Y PRIMER GRADO

Opción 4 + 1:

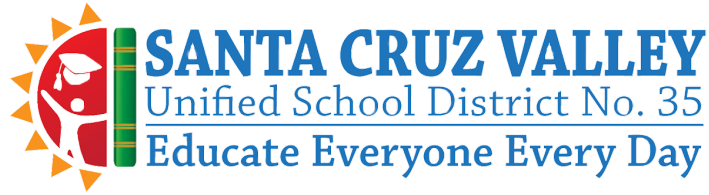
Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje remoto cinco días a la semana con su maestro de clase asignado durante las primeras cuatro semanas de clases. A partir del 31 de agosto, y debido al apoyo de SCVUSD35 durante décadas para la alfabetización de kinder y preescolar de día completo, hemos desarrollado un plan donde los estudiantes asistirán a la escuela físicamente cuatro días a la semana (lunes, martes, jueves, y viernes), y asistirán de forma remota los miércoles. Se ha identificado espacio adicional en el aula en cada escuela para permitir que estas clases sean divididas a la mitad para mantener los requisitos de distanciamiento social.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Todos los estudiantes de kinder y primer grado asisten a la escuela. Las clases se dividen por la mitad para controlar el distanciamiento social.		Todos los estudiantes permanecen en casa y asisten a un aula remota con todo el grupo. (o versión grabada)	Todos los estudiantes de kinder y primer grado asisten a la escuela. Las clases se dividen a la mitad para controlar el distanciamiento social.	

Durante las semanas de vacaciones, con solo cuatro días de instrucción, asistirán a la escuela durante los cuatro días. No habrá reunión de todo el grupo de clase A / B durante esas semanas.

Opción de aprendizaje a distancia:

Los estudiantes que solo participen en el aprendizaje a distancia, usarán un programa remoto conocido como Odysseyware, donde participaran a su propio ritmo. Se requerirá a los padres que



faciliten junto a sus hijos durante una a tres horas por día. La capacitación de los padres estará disponible a través de SCV35 y un maestro de SVC35 estará disponible en un tiempo específico del día para proveer asistencia remota.

ESTUDIANTES DE SEGUNDO A QUINTO GRADO

Opción Híbrida:

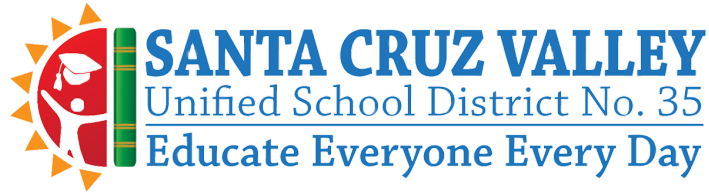
Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje remoto cinco días a la semana con su maestro de clase asignado durante las primeras cuatro semanas de clases. A partir del 31 de agosto, los estudiantes serán divididos en dos grupos en el sitio escolar y seguirán un horario de días alternos.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Grupo A Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo B se queda en casa</p>	<p>Grupo B Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo A se queda en casa</p>	<p>A & B Todos los estudiantes permanecen en casa y asisten a una aula remota con todo el grupo (o a una versión grabada)</p>	<p>Grupo A Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo B se queda en casa</p>	<p>Grupo B Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo A se queda en casa</p>

Durante la semana de vacaciones con solo cuatro días de instrucción, los estudiantes seguirán el horario A-B-A-B. No habra reunion de clase de grupo completo A/B durante esas semanas.

Opción de aprendizaje a distancia:

Los estudiantes que participen en el aprendizaje a distancia, usarán un programa remoto conocido como Edgenuity, donde tendrán la oportunidad de participar a su propio ritmo. Los padres tal vez necesitaran brindar apoyo a su hijo/a diariamente. La capacitación para los padres estará disponible en SCV35 y un maestro de SCV35 estará disponible en un tiempo específico del día para proveer asistencia remota.



ESTUDIANTES DE SEXTO A DUODÉCIMO GRADO

Opción Híbrida:

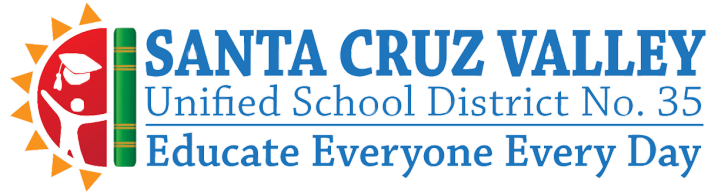
Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje remoto cinco días a la semana con su maestro de clase asignado durante las primeras cuatro semanas de clases. A partir del 31 de agosto, los estudiantes se dividirán en dos grupos en el sitio escolar y seguirán un horario de días alternos. Los estudiantes seguirán su horario regular de clases cuando asistan a la escuela.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Grupo A Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo B se queda en casa</p>	<p>Grupo B Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo A se queda en casa</p>	<p>A & B Todos los estudiantes permanecen en casa y asisten a una aula remota con todo el grupo (o a una versión grabada)</p>	<p>Grupo A Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo B se queda en casa</p>	<p>Grupo B Los estudiantes asisten a la escuela en persona; estudiantes del Grupo A se queda en casa</p>

Durante la semana de vacaciones con solo cuatro días de instrucción, los estudiantes seguirán el horario A-B-A-B. No habra reunion de clase de grupo completo A/B durante esas semanas.

Opción de aprendizaje a distancia:

Los estudiantes que participen en el aprendizaje a distancia, usarán un programa remoto conocido como Edgenuity, donde tendrán la oportunidad de participar a su propio ritmo. Los padres tal vez necesitaran brindar apoyo a su hijo/a diariamente. La capacitación para los padres estará disponible en SCV35 y un maestro de SCV35 estará disponible en un tiempo específico del día para proveer asistencia remota.



16. Una vez que comience la instrucción híbrida, ¿por qué no hacemos que los estudiantes asistan en dos días consecutivos de la semana?

La administración considera que es en el mejor interés académico y social de los estudiantes no esperar cinco días antes de que los estudiantes puedan interactuar con sus maestros y amigos.

17. ¿La introducción se enfocará en nuevos aprendizajes, remediación o ambos?

Dadas las circunstancias de la programación y el contacto directo limitado con los estudiantes, toda la instrucción y las tareas deben centrarse en los estándares de primera prioridad, comenzando con los estándares de nivel de grado del primer trimestre. Las necesidades individuales de aprendizaje, como intervenciones o enriquecimientos, se abordarán a través de estructuras específicas del sitio escolar (RTI, intervención de lectura, T & E, ELO). Las evaluaciones de referencia y las evaluaciones provisionales continuarán con los horarios que se determinen.

18. ¿Las tareas serán calificadas o simplemente se les dará una “P”?

Aparte de realimentación sobre las tareas, el progreso del estudiante se comunicará y medirá en forma de calificaciones. Las calificaciones en las tareas del estudiante deben reflejar el nivel de competencia, conocimiento o nivel de habilidad en el estándar académico. Los estudiantes regularmente, tendrán oportunidades para mostrar progreso (incluyendo tareas adicionales, rehacer tareas/trabajos, y plazos flexibles para someter las tareas/trabajos). Se mantendrán las prácticas de elegibilidad entre estudiantes atletas. A todos los estudiantes se les asignará una calificación para los informes de progreso al final de los períodos de calificaciones, para sus boletas de calificación.

19. ¿Cuanto tiempo por dia sera la instrucción en línea?

En los días en que su hijo/a trabaje desde casa, las expectativas de tiempo son las siguientes:

Expectativas de tiempo de aprendizaje para los estudiantes en casa	
K	1 hora por día / 3 horas por semana que consiste en matemáticas, ELA, SS or Ciencias.
1-3	2 horas por día / 6 horas por semana que consiste en matemáticas, ELA, SS o Ciencias..
4-5	4 horas por día / 12 horas por semana que consiste en matemáticas, ELA, SS o Ciencias.
6-8	45 minutos por día por clase / 2.25 horas por semana por clase
9-12	30 minutos por día por clase / 1.5 hora por semana por clase

20. Con la educación a distancia y el programa Edgenuity, ¿se requiere que los estudiantes trabajen un número particular de horas todos los días o pueden trabajar más horas para terminar los cursos más rápido?

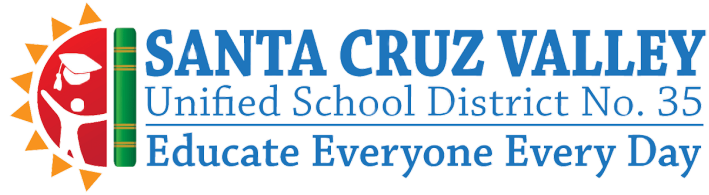
Los alumnos en la opción de aprendizaje a distancia estarán trabajando en la plataforma Edgenuity. Este es un programa diseñado para trabajar a su propio ritmo, lo que significa que los estudiantes pueden avanzar en el plan de estudios si pueden.

21. ¿Se ha capacitado a los maestros para ofrecer educación en línea?

Los maestros han estado recibiendo capacitación desde marzo, para brindar instrucción significativa a través de un entorno remoto. Los maestros de SCV35 solo brindaran apoyo en forma de preguntas y respuestas para aquellos estudiantes que seleccionen el modelo de aprendizaje a distancia

22. ¿Si mi hijo se inscribe en el programa de educación a distancia, podrá cambiarse para asistir a clases en persona más adelante durante el mismo año escolar?

A los estudiantes se les permitirá hacer cambios. Se recomienda que los cambios solo ocurran una vez, ya que cualquier cambio en el entorno de aprendizaje del niño(a) es una interrupción.



23. ¿Qué “espacios de aprendizaje” adicionales estarán disponibles los días en que mi hijo(a) no esté programado(a) para asistir a la escuela físicamente?

Los padres que necesitan un espacio de aprendizaje adicional para sus hijos en los días en que no estén programados para estar físicamente en el edificio de la escuela, deben comunicarse directamente con el Enlace de Padres de su sitio escolar para que les den a conocer sus opciones.

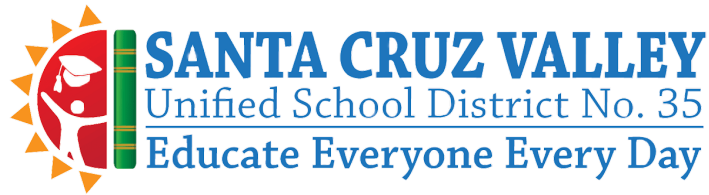
PREGUNTAS DE COMUNICACIÓN Y APOYO FAMILIAR

24. ¿Cómo funcionará el transporte? ¿Cómo se desinfectarán los autobuses escolares?

Los estudiantes serán transportados a la escuela de acuerdo con las pautas en la pregunta 8. Todos los autobuses serán desinfectados después de cada ruta. Tal procedimiento será comunicado en una fecha posterior.

25. ¿Cómo se distanciará socialmente a los estudiantes en los autobuses escolares?

Los estudiantes serán colocados uno a un asiento. Además, separaremos a los estudiantes alternando filas cuando sea posible. Se espera que los estudiantes usen una mascarilla mientras viajan en el autobús escolar.



26. ¿Cómo funcionará el atletismo?

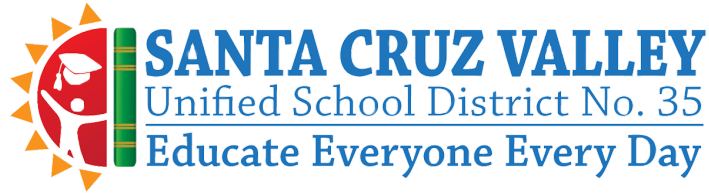
La Asociación Interescolar de Arizona (AIA) continúa trabajando con el director atlético de la escuela secundaria para desarrollar planes fluidos que incluyen el regreso al juego en un sistema de tres fases. Los directores atléticos de la escuela intermedia seguirán el mismo enfoque en tres fases. Los atletas comenzarán los entrenamientos al aire libre, practicando distanciamiento social y sin contacto que incluyen pruebas de detección. En este momento, el Distrito no volverá a jugar hasta nuevo aviso.

27. ¿Cómo funcionarán los programas no deportivos después de la escuela?

Los programas co-curriculares pueden comenzar una vez que se hayan establecido los protocolos. Los programas al aire libre PUEDEN seguir los protocolos de AIA si la integridad del programa se puede mantener de esa manera. Las opciones en línea para continuar con las reuniones y actividades del club pueden continuar.

28. ¿Qué se hará para las familias que no tienen un dispositivo electrónico?

A los estudiantes de sexto a noveno grado se les asignará un chromebook durante el año de acuerdo con el movimiento de nuestro Distrito hacia un entorno de aprendizaje 1:1. Así como hicimos con el cierre de las escuelas durante la primavera, cualquier familia que exceda una proporción de estudiante a dispositivo de 2:1 en su hogar, tendrá la oportunidad de rentar un dispositivo del inventario de la escuela. El Distrito está agradecido con las familias que pueden proporcionar un dispositivo doméstico para sus estudiantes, ya que esto nos permite unirnos para servir a todos los estudiantes de nuestra comunidad.



29. ¿Qué se hará para las familias que no tienen acceso a internet en casa?

Las familias que no tengan acceso a internet en su hogar podrán rentar un dispositivo de “hotspot” (punto de acceso) del distrito.

30. ¿Cómo se comunicarán las escuelas y el distrito con las familias, sobre cualquier cambio que ocurra en los procedimientos?

Las comunicaciones se compartirán por llamada telefónica, mensaje de texto, correo electrónico, sitio web, y redes sociales.

31. ¿Cuál es la fecha límite para la inscripción abierta en SCV35?

No hay fecha límite para la inscripción abierta.